PARCS SUISSES PARC NATUREL REGIONAL

PARC JURA VAUDOIS

À la recherche de l'hermine

Activités
5-8 H (8-12 ans)

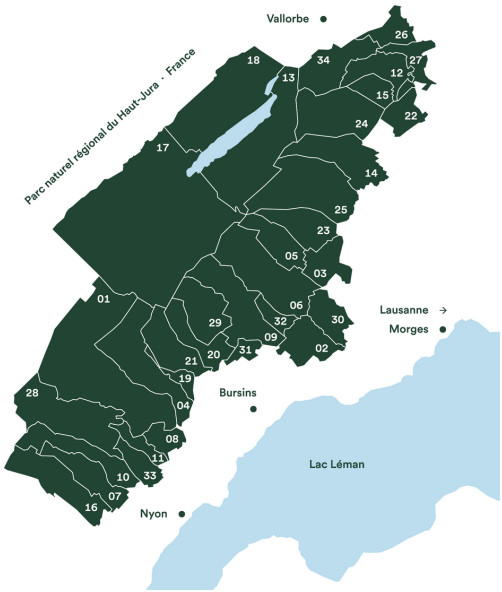
Introduction

Le Parc naturel régional Jura vaudois

Le Parc naturel régional Jura vaudois rassemble près de 40'000 habitants et s'étend sur trois régions: Nyon, Morges et le Jura-Nord vaudois. C'est l'un des parcs naturels régionaux suisses. Il est reconnu d'importance nationale depuis 2013. Territoire modèle, ses paysages, sa biodiversité, son terroir et ses traditions vivantes en font une région unique. Outil de développement durable, il renforce les activités environnementales, économiques et éducatives axées sur la durabilité.

01 Arzier-Le Muids
02 Aubonne
03 Ballens
04 Bassins
05 Berolle
06 Bière
07 Chéserex
08 Genolier
09 Gimel
10 Gingins
11 Givrins
12 Juriens
13 L'Abbaye
14 L'Isle
15 La Praz
16 La Rippe
17 Le Chenit
18 Le Lieu
19 Le Vaud
20 Longirod
21 Marchissy
22 Moiry
23 Mollens
24 Mont-la-Ville
25 Montricher
26 Premier
27 Romainmôtier-Envy
28 Saint-Cergue
29 Saint-George
30 Saint-Livres
31 Saint-Oyens
32 Saubraz
33 Trélex
34 Vaulion

Les 34 communes du Parc Jura vaudois



Les animations pédagogiques du Parc Jura vaudois

L'éducation et la sensibilisation à la durabilité sont une des quatre missions fondamentales confiées par la Confédération aux parcs naturels régionaux. Depuis sa création, le Parc Jura vaudois propose des offres éducatives spécifiques dans plusieurs thématiques, afin de mettre en valeur les richesses naturelles et culturelles de son territoire. Découverte de l'environnement par les sens, rencontre avec un apiculteur, initiation à la gestion forestière ou encore découverte de la plus grande colonie de fourmis des bois d'Europe, sont quelques exemples de thématiques mises en avant par le Parc. Organisées à la demi-journée ou à la journée, les animations pédagogiques sont développées pour les participant·e·s des trois cycles scolaires, selon les directives du Plan d'études romand (PER). Elles se veulent pluridisciplinaires, transversales et interactives. Les élèves sont encadrés par des professionnel·le·s qui savent attiser la curiosité et susciter l'intérêt pour les enjeux environnementaux, économiques, sociaux mais aussi spatiaux et temporels.

Hermine ou belette ?

Redoutable chasseuse, l'hermine se déplace de cachettes en abris à la recherche de ses proies. La belette est le plus petit carnivore d'Europe. Elle peut se glisser dans les galeries des petits rongeurs. Toutes deux utilisent les mêmes structures pour se déplacer ou se réfugier : haies indigènes diversifiées, tas de branches ou de pierres, lisières étagées, jachères ou fossés humides.

Le Parc naturel régional Jura vaudois collabore avec Pro Natura pour améliorer leurs habitats au Pied du Jura. Tas de branches ou de pierres, haies indigènes ou lisière étagées : des mesures simples suffisent.

Dans le cadre de ce projet, le Parc Jura vaudois et Pro Natura souhaitent proposer un volet pédagogique pour faire découvrir, aux classes et groupe J + N, cette fascinante espèce qu'est l'hermine.

Pour plus d'information :
https://parcjuravaudois.ch/fr/projets/hermine-lezard

Lien avec le plan d'étude romand

MSN 28 – Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie…

3 … en identifiant les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu

4 … en percevant l'impact de son interaction avec le monde vivant

6 … en observant des éléments de fragilités d'écosystèmes, y compris urbains

FG 26-27 – Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine …

6 … en identifiant des comportements favorisant la conservation et l'amélioration de l'environnement et de la biodiversité.

C'est parti sur la piste de l'hermine

2023

Parc naturel régional
Jura vaudois
Route du Marchairuz 2
1188 Saint-George
+41 22 366 51 70
animations@parcjuravaudois.ch

www.parcjuravaudois.ch

Proposition didactique

Objectifs pédagogiques

Savoir différencier une hermine et une belette
Comprendre les besoins de l'hermine pour se dépalcer et se nourrir
Appréhender l'importance d'avoir des milieux connectés (toile verte)

Activité		Thème	☐ En classe ▲ En extérieur
1	Qui suis-je ?	Hermine vs belette	☐
2	Reporter des petites structures	Habitat	▲

Annexes

1	Fiche identité	Activité 1
2	Qui suis-je ?	Activité 1
3	Structures favorables à l'hermine	Activité 2

1 Qui suis-je ?

En bref

Thème	Hermine et belette
Public	5-8 H
Durée	45 min
Lieu	En classe ☐

Matériel

- Fiche identité de l'hermine (Annexe 1)
- Jeu "Qui suis-je ? (Annexe 2)

Déroulement

1. "Hermine ou belette comment faire la différence ?" Projeter ou exposer au tableau les photographies des deux mustélidés.

2. Demander aux élèves de regarder attentivement l'hermine et la belette et de trouver les ressemblances et les différences entre chacune. Faire une mise en commun avec toute la classe.

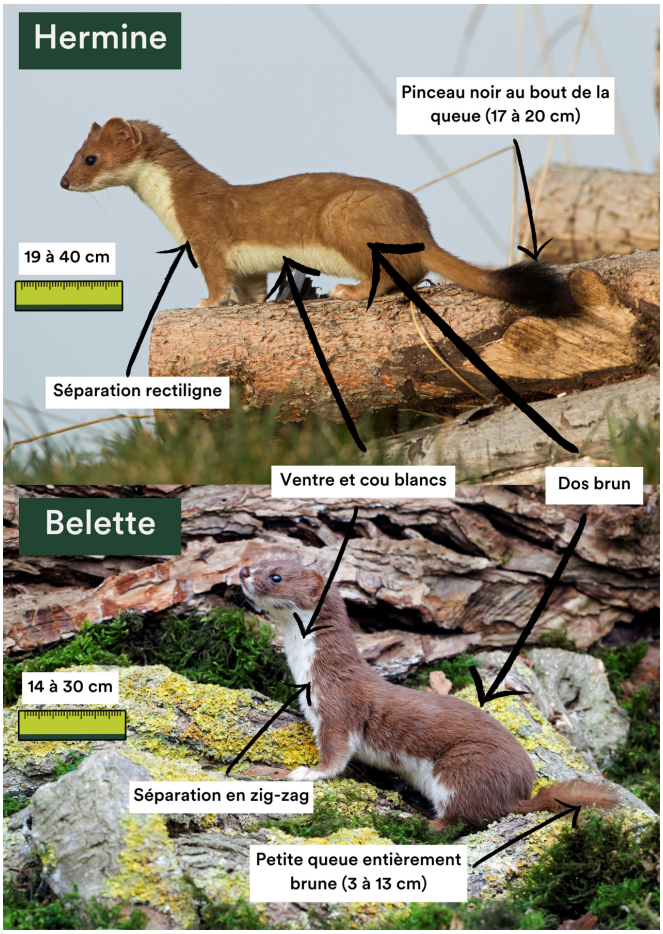
3. Distribuer à chaque élève, la fiche identité de l'hermine et leur demander de replacer les mots au bon endroit grâce à ce qui a été discuté.

4. Par groupe de 3 à 4 élèves, distribuer le « Qui suis-je ? ». Faire la correction au tableau.

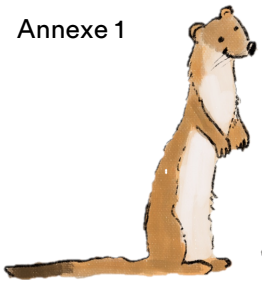
Explications théoriques

L'hermine, et sa cousine la belette, sont des mammifères carnivores de la famille des mustélidés (du latin mustela signifiant belette). Courtes sur pattes mais longilignes, elles peuvent aisément se faufiler dans les galeries pour chasser leurs proies favorites : campagnols et autres petits rongeurs. Une famille d'hermines, avec 4 à 6 jeunes, peut consommer jusqu'à 100 campagnols par semaine ! Cela en fait une alliée incontournable des agriculteurs.

Dès que les jours diminuent à l'automne, le pelage de l'hermine devient blanc. Cela lui permet d'être invisible dans la neige. En mars, c'est l'inverse. La neige commence à disparaître et l'hermine mue pour redevenir brune. Tout au long de l'année, seul le bout de sa queue reste noir. Ce pinceau noir lui permet de se protéger de ses prédateurs comme les rapaces. Si l'oiseau essaie de l'attraper, celui-ci se concentre sur le pinceau noir et l'hermine a alors juste le temps de fuir sans se faire attraper.



Annexe 1



Hermine

PARC JURA VAUDOIS

Taille : 19 à 40 cm

Poids : 60 à 450 g

Queue : 17 à 20 cm

Régime alimentaire : ..... et autres petits rongeurs

© Olivier Born

Comment la reconnaître ?

Été

© Benohit

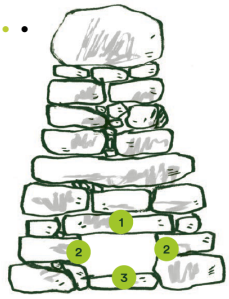
Hiver

© Benohit

Habitat

Cette chasseuse de campagnols a besoin de grands espaces ouverts avec de nombreux recoins pour se cacher tels que les murs en pierres sèches, les haies ou encore des tas de ..... .

Ces structures sont essentielles pour se déplacer à l'abri des ..... ou pour élever ses petits.



Cousine mais différente !

© Olivier Born

L'hermine, et sa cousine la ....., sont des mammifères carnivores de la famille des mustélidés.

La belette est de plus petite taille (14 à 30 cm). Sa queue est plus ..... (3 à 13 cm) et entièrement brune. La séparation entre le brun du dos et le blanc du ventre est en .... La belette reste brune toute l'année.

Annexe 2

A. Qui suis-je ? _____

© Olivier Born

B. Qui suis-je ? _____

© Mike Lane

C. Qui suis-je ? _____

D. Qui suis-je ? _____

© Olivier Borne

E. Qui suis-je ? _____

F. Qui suis-je ? _____

© Nicolas Dulex

G. Qui suis-je ? _____

H. Qui suis-je ? _____

Corrections

Fiche identité (Annexe 1)

Hermine

PARC JURA VAUDOIS

Taille : 19 à 40 cm

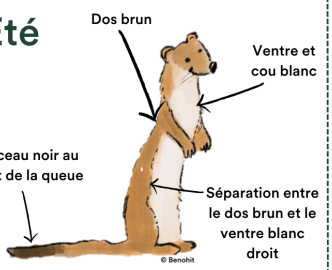
Poids : 60 à 450 g

Queue : 17 à 20 cm

Régime alimentaire : Campagnols et autres petits rongeurs

Comment la reconnaître ?

Été



Hiver

Habitat

Cette chasseuse de campagnols a besoin de grands espaces ouverts avec de nombreux recoins pour se cacher tels que les murs en pierres sèches, les haies ou encore des tas de branches.

Ces structures sont essentielles pour se déplacer à l'abri des prédateurs ou pour élever ses petits.

Cousine mais différente !

L'hermine, et sa cousine la belette, sont des mammifères carnivores de la famille des mustélidés.

La belette est de plus petite taille (14 à 30 cm). Sa queue est plus petite (3 à 13 cm) et entièrement brune. La séparation entre le brun du dos et le blanc du ventre est en zig-zag. La belette reste brune toute l'année.

Qui suis-je ? (Annexe 2)

A. Hermine. Séparation entre le dos brun et le ventre blanc rectiligne. Pinceau noir au bout de la queue.

B. Belette. Petite queue. Séparation entre le dos brun et le ventre blanc en zig-zag.

C. Hermine. Pinceau noir au bout de la queue.

D. Hermine. De couleur blanche en hiver.

E. Belette. Petite queue. Séparation entre le dos brun et le ventre blanc en zig-zag.

F. Hermine. Pinceau noir au bout de la queue.

G. Hermine. De couleur blanche en hiver. Pinceau noir au bout de la queue.

H. Belette. Séparation entre le dos brun et le ventre blanc en zig-zag.

2 Reporter des petites structures

En bref

Thème	Habitat
Public	5-8 H
Durée	Journée
Lieu	En classe, puis dans la cour d'école et aux alentours de l'établissement

Matériel

- Cordes d'environ 7 m de longueur
- 25 plots de couleur
- Photos illustrant les structures (Annexe 3)

Déroulement

En classe (20 minutes)

1. Proposer aux élèves de regarder la vidéo « Les hermines de Haut-Jura » de ProNatura (disponible sur Youtube ici).

2. Discuter ensemble des différentes structures (objets du paysage) dont l'hermine a besoin (annexe 3) : tas de branches, tas de pierres, murs en pierres sèches, haies indigènes et bandes herbeuses. Nous, nous avons des routes pour nous déplacer, les routes de l'hermine sont plutôt des haies ou des murs en pierres sèches. Les tas de bois ou de pierres sont d'excellentes cachettes pour se mettre à l'abri des rapaces ou pour élever ses petits.

Dans la cour d'école (30 minutes)

1. Délimiter avec deux cordes un couloir d'environ 7m de longueur et 2m de large. Disposer les 20 plots le long du couloir. Chaque plot correspond à une structure (ex : tas de bois, murs, ...). La ligne de départ correspond à la nurserie de l'hermine où il y a ses petits. Le but du jeu est d'aller à l'autre bout du couloir afin d'aller chasser des campagnols pour nourrir les petits. Depuis la ligne de départ les enfants doivent réaliser le parcours en sautant de plot en plot, pieds joints, pour traverser tout le couloir. Dans cette première étape, le parcours est facilement réalisable. Il y a assez de plots pour se déplacer sans encombre. Cette situation correspond donc à un paysage idéal pour l'hermine, avec de grands espaces ouverts et un maillage d'éléments structurants.

2. Recommencer le jeu en retirant cette fois-ci 7 plots. L'humain a fait quelques aménagements et a supprimé des tas de bois qui faisaient cheni. Il a supprimé une haie pour agrandir un champ. Les élèves expérimentent alors le parcours qui est devenu plus compliqué.

3. Recommencer une dernière fois le jeu en retirant encore 7 plots. Le parcours devient alors impossible. Cette situation pourrait symboliser la construction d'une grande route.

Proche de l'école (1/2 journée minimum)

1. Proposer aux élèves, lors d'une sortie, de se mettre dans la peau d'un reporter du paysage et d'être attentif aux éléments présents dans le paysage qui les entourent et qui pourraient être favorables pour la biodiversité. Les éléments peuvent être pris en photo, comptés ou encore dessinés.

2. Prendre le temps de réfléchir à la connexion entre les différentes structures observées.

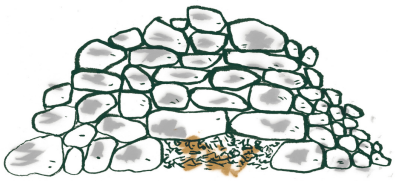
3. Répertorier collectivement les différentes structures sur une carte.

Explications théoriques

L'hermine et la belette sont des espèces typiquement liées aux structures qui ponctuent le paysage agricole. Elles sont notamment tributaires des tas de branches qui font office de cachette, ainsi que des haies diversifiées, des lisières étagées, des bandes herbeuses et des prairies à hautes herbes, entre leurs sites de nourrissage, de repos et de reproduction.

Grâce à leur régime alimentaire, elles contribuent activement à gérer les populations de ravageurs des cultures, tels que les campagnols considérés comme nuisibles pour l'agriculture. Or depuis quelques décennies, ces espèces voient leurs effectifs se réduire, notamment à cause de l'homogénéisation des paysages agricoles et forestiers.

Tas de branches



Tas de pierres

Murs en pierres sèches

Haie indigène

Pourquoi protéger ces espèces ?

Ce sont des espèces vulnérables. La belette est d'ailleurs sur liste rouge.

Pourquoi ce déclin ?

Ce déclin peut s'expliquer par une diminution de la disponibilité d'habitats par un manque de structures de qualité et par un manque de connectivité des structures et des milieux naturels.

Quelles sont les structures favorables à la présence de ces espèces ?

L'hermine et la belette ont besoin d'un minimum de 5 structures à l'hectare. Elles ont besoin de grands espaces ouverts contenant un maillage d'éléments structurants le paysage, tels que des murs en pierres sèches, des haies ou encore des tas de branches. Ces structures leurs sont essentielles pour se déplacer à l'abri des prédateurs ou pour élever leurs petits.

Annexe 3

Tas de branches

Tas de pierres

Murs en pierres sèches

Haie indigène

Bandes herbeuses