PARCS SUISSES PARC NATUREL REGIONAL

PARC JURA VAUDOIS

Sous l'aile du rougequeue à front blanc

Séquence d'enseignement
5-6 H (8-10 ans)

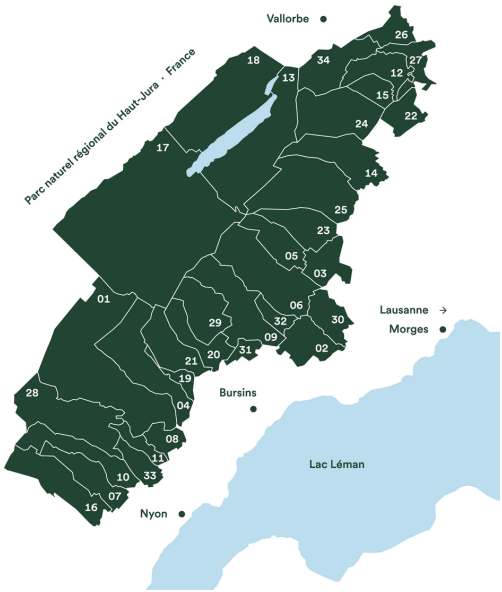
Introduction

Le Parc naturel régional Jura vaudois

Le Parc naturel régional Jura vaudois rassemble près de 40'000 habitants et s'étend sur trois régions: Nyon, Morges et le Jura-Nord vaudois. C'est l'un des parcs naturels régionaux suisses. Il est reconnu d'importance nationale depuis 2013. Territoire modèle, ses paysages, sa biodiversité, son terroir et ses traditions vivantes en font une région unique. Outil de développement durable, il renforce les activités environnementales, économiques et éducatives axées sur la durabilité.

01 Arzier-Le Muids
02 Aubonne
03 Ballens
04 Bassins
05 Berolle
06 Bière
07 Chéserex
08 Genolier
09 Gimel
10 Gingins
11 Givrins
12 Juriens
13 L'Abbaye
14 L'Isle
15 La Praz
16 La Rippe
17 Le Chenit
18 Le Lieu
19 Le Vaud
20 Longirod
21 Marchissy
22 Moiry
23 Mollens
24 Mont-la-Ville
25 Montricher
26 Premier
27 Romainmôtier-Envy
28 Saint-Cergue
29 Saint-George
30 Saint-Livres
31 Saint-Oyens
32 Saubraz
33 Trélex
34 Vaulion

Les 34 communes du Parc Jura vaudois



Les animations pédagogiques du Parc Jura vaudois

L'éducation et la sensibilisation à la durabilité sont une des quatre missions fondamentales confiées par la Confédération aux parcs naturels régionaux. Depuis sa création, le Parc Jura vaudois propose des offres éducatives spécifiques dans plusieurs thématiques, afin de mettre en valeur les richesses naturelles et culturelles de son territoire. Découverte de l'environnement par les sens, rencontre avec un apiculteur, initiation à la gestion forestière ou encore découverte de la plus grande colonie de fourmis des bois d'Europe, sont quelques exemples de thématiques mises en avant par le Parc. Organisées à la demi-journée ou à la journée, les animations pédagogiques sont développées pour les participant·e·s des trois cycles scolaires, selon les directives du Plan d'études romand (PER). Elles se veulent pluridisciplinaires, transversales et interactives. Les élèves sont encadrés par des professionnel·le·s qui savent attiser la curiosité et susciter l'intérêt pour les enjeux environnementaux, économiques, sociaux mais aussi spatiaux et temporels.

Le rougequeue à front blanc

Le Parc naturel régional Jura vaudois mène un projet régional en faveur du rougequeue à front blanc. Migrateur, cet oiseau coloré a besoin d'une mosaïque de structures naturelles : grands arbres, herbes rases, prairies et cavités. Ces milieux se faisant rares les effectifs de l'espèces sont faibles en Suisse. Des villages du Parc se mobilisent pour lui offrir un cadre favorable : Le Lieu, Le Chenit, L'Abbaye et Vaulion.

Dans le cadre de ce projet, le Parc souhaite proposer une fiche animation pour faire découvrir aux classes, le rougequeue à front blanc. Ce document propose quatre activités à réaliser en classe.

Pour plus d'information :
https://parcjuravaudois.ch/projets/rougequeue-front-blanc

Lien avec le plan d'étude romand

MSN 28 – Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie…

3 … en identifiant les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu

4 … en percevant l'impact de son interaction avec le monde vivant

6 … en observant des éléments de fragilités d'écosystèmes, y compris urbains

FG 26-27 – Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine …

6 … en identifiant des comportements favorisant la conservation et l'amélioration de l'environnement et de la biodiversité.

En vol avec le rougequeue à front blanc

2023

Parc naturel régional
Jura vaudois
Route du Marchairuz 2
1188 Saint-George
+41 22 366 51 70
animations@parcjuravaudois.ch

www.parcjuravaudois.ch

Proposition didactique

Objectifs pédagogique

Connaître les caractéristiques du rougequeue à front blanc (migration/morphologie)
Favoriser la présence de l'oiseau autour de l'école
Guetter le rougequeue à front blanc autour de l'école
Découvrir des bonnes pratiques pour favoriser la biodiversité dans son jardin et dans son village

Activité		Thème	☐ En classe
1	Des nouvelles du rougequeue à front blanc	Migration	☐
2	Le rougequeue à front blanc, un oiseau coloré ?	Morphologie	☐
3	Où vit le rougequeue à front blanc ?	Habitat et nichoir	☐
4	Dans la peau d'un journaliste	Rencontre avec un ornithologue	☐

Annexes

1	Carte postale	Activité 1
2	Trois cousins - Ressemblances & différences	Activité 2
3	Coloriage	Activité 2
4	Mon jardin	Activité 3
5	Quelques pistes de questions	Activité 4

1 Des nouvelles du rougequeue à front blanc

En bref

Thème	Migration
Public	5-6 H
Durée	30 min
Lieu	En classe ☐

Matériel

- Carte postale du rougequeue à front blanc complétée avec le nom de la classe et l'adresse (Annexe 1)
- Carte du monde ou globe terrestre

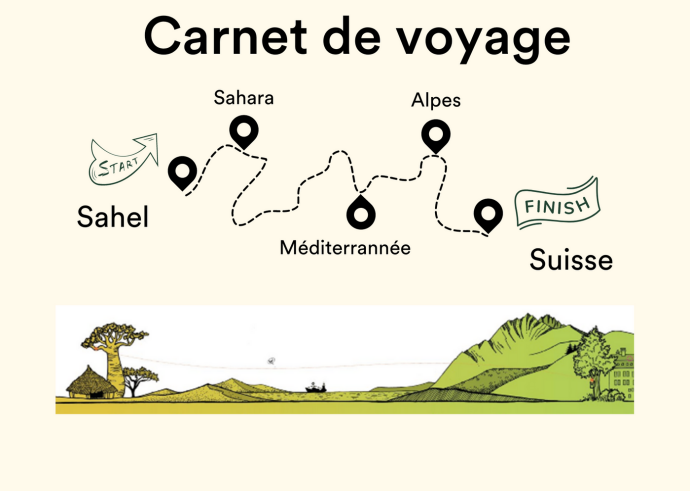
Déroulement

1 Introduire le rougequeue à front blanc et sa migration : "Regardez la carte postale que j'ai retrouvée au fond d'une pile de papier. Il semblerait que cette carte vienne de loin. C'est le rougequeue à front blanc qui nous l'a envoyée. Je vais vous la lire."

2 Faire tourner la carte afin que chaque élève puisse découvrir l'illustration. Interroger les élèves sur la compréhension de cette carte. "Savez-vous où se trouve le Sahel ?" Montrer sur une carte du monde et regarder la distance de cet endroit avec la Suisse. "Dans sa carte, le rougequeue à front blanc parle d'un désert. De quel désert peut-il s'agir ? Regardons sur la carte du monde ! Il parle ensuite de la mer ? Voyez-vous une mer sur la carte ? Et des montagnes ? Pouvez-vous citer des montagnes en Suisse ?"

Explications théoriques

Le rougequeue à front blanc prend ses quartiers d'hiver au Sahel. Pour rejoindre l'Europe au début du mois d'avril, ce migrateur longue distance traverse le Sahara et la mer Méditerrannée. Il parcourt ainsi, de nuit, 4'500 km pour venir se reproduire et nicher chez nous, en Suisse. Il y reste jusqu'à fin juillet et repart ensuite en Afrique passer l'hiver au chaud. Il est possible d'en observer encore certains en septembre mais ces individus sont en cours de migration.



Bonjour les enfants,

Je passe tous mes hivers au chaud dans le Sahel et je reviens dès le printemps dans le Jura vaudois. Lors de mon voyage, je dois traverser un désert, une mer et même des montagnes. Quel périple ! J'espère qu'on se croisera prochainement !

Gros becs,

Le Rougequeue à front blanc

Pour :

2 Le rougequeue à front blanc, un oiseau coloré ?

En bref

Thème	Morphologie
Public	5-6 H
Durée	50 min
Lieu	En classe ☐

Matériel

- Photographie de trois oiseaux mâles : un rougequeue à front blanc, un rougequeue noir et un rougegorge familier (Annexe 2) + correction
- Feuille de coloriage pour chaque élève (Annexe 3)
- Crayons de couleur

Déroulement

1. “Nous allons apprendre à reconnaître le rougequeue à front blanc.” Projeter ou exposer au tableau les photographies des trois cousins : rougequeue à front blanc, rougequeue noir et rougegorge familier.

2. Demander aux élèves de regarder attentivement chaque oiseau et de trouver les ressemblances et les différences entre chacun.

3. Faire une mise en commun avec toute la classe.

4. Distribuer à chaque élève, une feuille de coloriage. Chacun colorie grâce aux ressemblances et différences vues précédemment entre les deux rougequeues.

Explications théoriques

Carte d'identité

Rougequeue à front blanc

- Poids : 12 - 20 g
- Taille : 13 - 15 cm
- Régime alimentaire : Insectivore
- Nidification : Cavités d'arbres et bâtiments
- Statut Suisse : Potentiellement menacé

Le rougequeue à front blanc a la face noire et une casquette blanche. Sa poitrine est orange et sa queue est rouge-orange.

Carte d'identité

Rougequeue noir

- Poids : 14- 19 g
- Taille : 13 - 15 cm
- Régime alimentaire : Insectivore
- Nidification : Cavités rocheuses et bâtiments
- Statut Suisse : Non menacé

Le rougequeue noir a la face noire. Sa poitrine est également de couleur gris-noir. Comme pour le rougequeue à front blanc sa queue est orange-rouge.

Carte d'identité

Rougegorge familier

- Poids : 16 - 22 g
- Taille : 12.5- 14 cm
- Régime alimentaire : Insectivore
- Nidification : Haies et bâtiments
- Statut Suisse : Non menacé

Le rougegorge familier a la face orange. Comme pour le rougequeue à front blanc sa poitrine est orange. Sa queue, par contre, est de couleur brune.

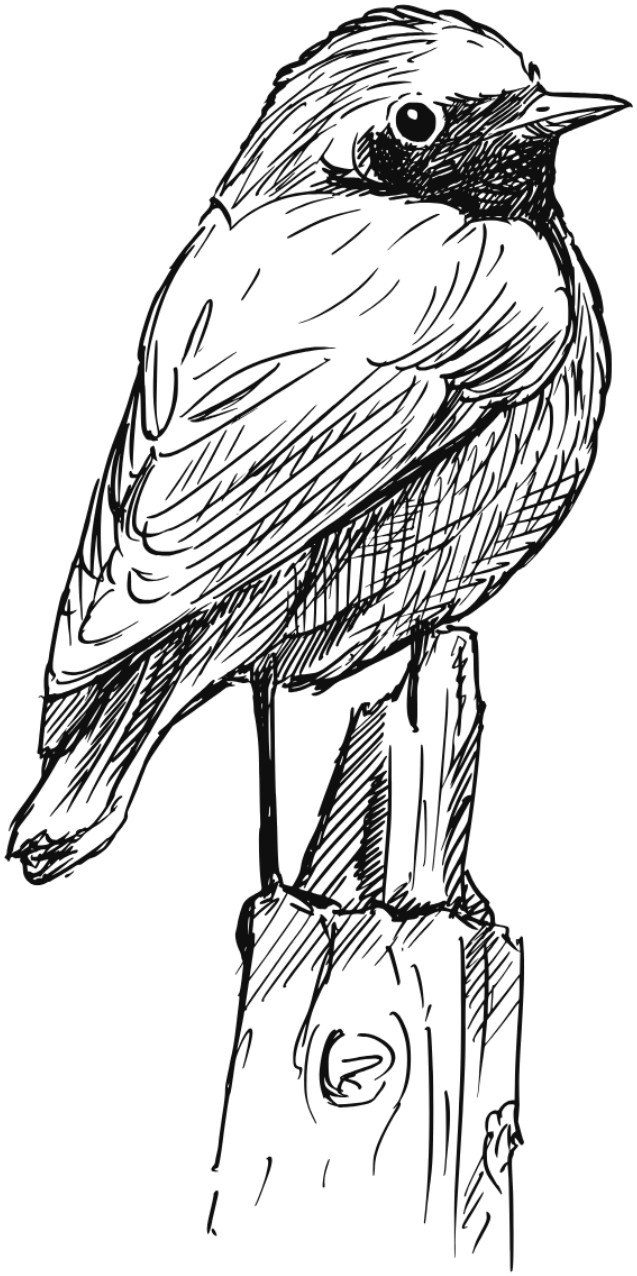
Rougequeue à front blanc

Rougequeue noir

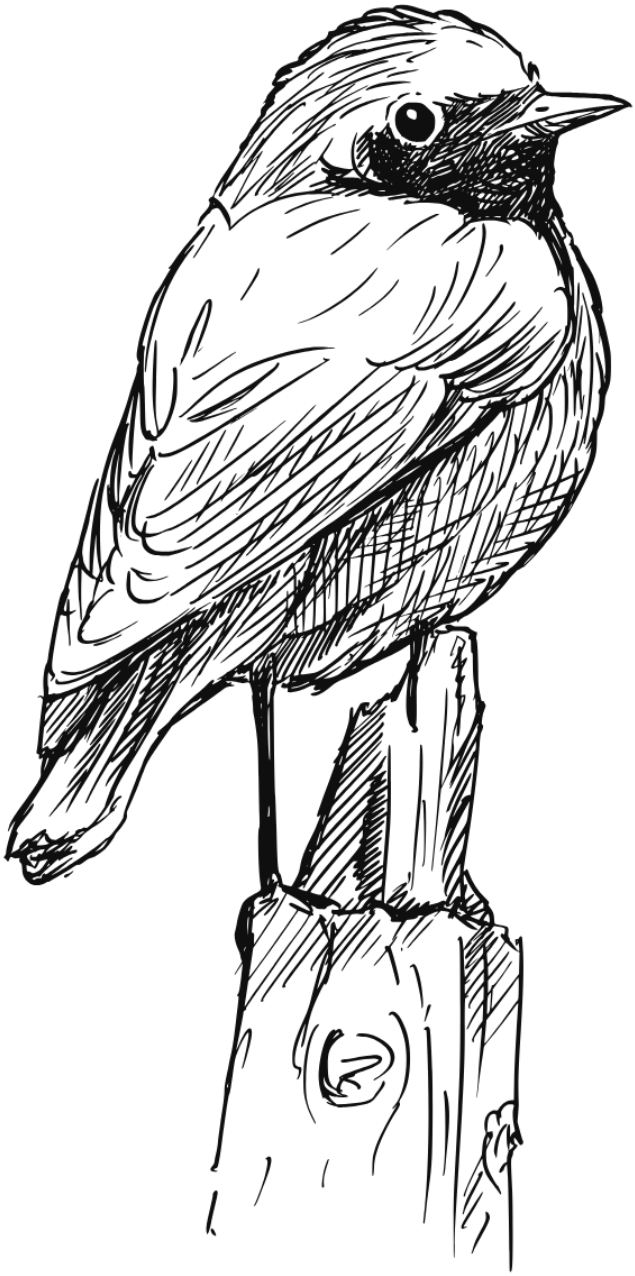
Rougegorge familier

Les trois cousins : semblables mais pas pareils !
Casquette blanche et face noire
Rougequeue à front blanc
Poitrine orange
Rougequeue noir
Face et poitrine gris-noir
Queue rouge-orange
Face orange
Rougegorge familier
Queue brune

Rougequeue à front blanc



Rougequeue noir



3 Où vit le rougequeue à front blanc ?

En bref

Thème	Habitat et nichoir
Public	5-6 H
Durée	30 min
Lieu	En classe ☐

Matériel

- Illustration du jardin (Annexe 4)

Déroulement

1. Distribuer à chaque élève, l'illustration du jardin et questionner les élèves sur les pratiques qui sont défavorables à la biodiversité de ce jardin.

2. Proposer aux élèves de réfléchir aux bonnes pratiques qui pourraient être mises en place dans ce jardin pour favoriser la biodiversité et le rougequeue à front blanc.
Des propositions de bonnes pratiques sont disponibles sur le site internet du Parc (Projet > Sous l'aile du rougequeue à front blanc).

Explications théoriques

Les petites structures telles que les tas de bois, de feuilles mortes ou de pierres, le bois mort, les prairies fleuries ou les jachères florales permettent d'améliorer la quantité et la diversité des insectes et donc augmente le nombre de proies pour le rougequeue à front blanc. Dans le même but, l'utilisation de pesticides dans les potagers et vergers est à bannir.

L'éclairage nocturne est également une source de perturbation pour les insectes. Diminuer les sources de lumière superflues permet de limiter cet impact.

Lors de la plantation des haies, il est nécessaire de favoriser des espèces indigènes qui apportent une source de nourriture aux insectes, aux oiseaux et aux micromammifères de notre région.

Chassant majoritairement les proies au sol, les zones de végétation rases, les prairies maigres ou les potagers sont profitables au rougequeue. Il a également besoin, dans ces zones de chasse, de perchoirs tels que des branches basses, des piquets, ou des souches qui n'ont pas été coupées trop bas.

La conservation des vieux arbres offrant souvent des cavités facilite la nidification du rougequeue à front blanc. Dans un environnement favorable, mais dépourvu de ces cavités, des nichoirs peuvent représenter une alternative.

Malheureusement, comme pour toutes les autres espèces d'oiseaux, les chats sont des prédateurs de plus en plus nombreux. Une clochette accrochée au cou de nos compagnons félins permet de donner plus de chances à ce bel oiseau d'échapper à leurs griffes.

La Charte des jardins propose plus d'informations sur les bonnes pratiques à mettre en place autour de chez soi pour promouvoir la biodiversité.

Miam!

Un jardin où il fait bon vivre

LES ESPÈCES EXOTIQUES TELLES QUE LE SUMAC ET LE LAURIER CERISE N'ABRITENT QUE PEU D'INSECTES.

Miam!

40% DES OISEAUX INDIGÈNES DE SUISSE SONT MENACÉS!

LA LUMIÈRE NOCTURNE SUPERFLUE PERTURBE LES PETITS ANIMAUX.

UN GAZON UNIFORME EST PAUVRE EN ORGANISMES.

Zzz...

RENONCER AUTANT QUE POSSIBLE À COUPER À RAS LES VIEUX ARBRES.

SEMER DES PRAIRIES FLEURIES OÙ PAPILLONS, ABEILLES, BOURDONS ET COLÉOPTÈRES SE DÉVELOPPENT.

LAISSER DES HERBES HAUTES AU MOMENT DE LA COUPE!

PLANTER DES ARBRES ET ARBUSTES INDIGÈNES OFFRANT HABITATS ET NOURRITURE À TOUTE LA PETITE FAUNE!

Merci!

CRÉER DIVERSES STRUCTURES (TAS DE BRANCHES, FEUILLES MORTES, PIERRES,...) OÙ HABITENT INSECTES, LÉZARDS, HÉRISSONS...

Plein de conseils sur www.charte-des-jardins.ch

Charte des Jardins

4 Dans la peau d'un journaliste - Pour aller plus loin

En bref

Thème	Rencontre avec un ornithologue
Public	5-6 H
Durée	Indéfinie
Lieu	En classe ☐

Matériel

- Crayons
- Papier ou cahiers
- Quelques piste de questions (Annexe 5)

Déroulement

Pour approfondir la thématique, une rencontre avec un ornithologue de la région pourrait être organisée.

Avant la rencontre

1. Proposer aux élèves de se mettre dans la peau d'un journaliste. Pour cela, préparer une série de questions à poser à l'ornithologue lors de sa visite. Chaque élève réflechit à une question.

2. Une mise en commun est faite. Les questions similaires sont rassemblées.

Lors de la rencontre

1. Les élèves posent leurs questions à l'ornithologue.

Après la rencontre

1. Proposer aux élèves de raconter sous forme de dessin, de BD, de conte, de récit, leur rencontre avec l'ornithologue.

2. Approfondissement : les élèves peuvent réflechir aux expressions en lien avec les oiseaux, et les inclure dans leurs écrits.

Que faites-vous dans votre métier ?
Quel est votre oiseau préféré ?
Travaillez-vous toujours dehors ?
Avez-vous une histoire sympa à nous raconter sur votre travail ?

Métier d'ornithologue

De quand à quand le rougequeue à front blanc est présent en Suisse ?
Est-il facile de l'observer ?
Sort-il le jour ou la nuit ?
Est-ce que le rougequeue noir et rougegorge migrent aussi ?

Rougequeue à front blanc

Que mange le rougequeue à front blanc ?
Le rougequeue noir a-t-il le même régime ?
Ces oiseaux sont-ils les proies d'autres animaux ?

Nourriture

Où vit le rougequeue à front blanc en Suisse ?
Pourquoi son nichoir a-t-il cette forme ?
D'autres oiseaux peuvent-ils utiliser son nichoir ?

Habitat